



**ATLAS
ÜNİVERSİTESİ**

İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

STRATEJİK PLANI

2026 – 2030

İÇİNDEKİLER

1. STRATEJİK ANALİZ

- 1.1. Stratejik Plan Hazırlama Süreci
- 1.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tarihçesi
- 1.3. Akademik Faaliyetler
- 1.4. Paydaş Analizi
- 1.5. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)
 - 1.5.1. Güçlü Yönler
 - 1.5.2. Geliştirilmeye Açık Yönler
- 1.6. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)
 - 1.6.1. Fırsatlar
 - 1.6.2. Tehditler
- 1.7. Stratejik Alanlar
 - 1.7.1. Eğitim-Öğretim
 - 1.7.2. Araştırma
 - 1.7.3. Kurum Dışı Paydaş İlişkileri
 - 1.7.4. Örgütsel Yapı

2. STRATEJİK TASARIM

- 2.1. Vizyon
- 2.2. Misyon
- 2.3. Temel Değerler
- 2.4. Stratejik Amaç ve Hedefler

3. STRATEJİK UYGULAMA

- 3.1. Stratejik Amaçlar
- 3.2. Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1.STRATEJİK ANALİZ

1.1. Stratejik Plan Hazırlama Süreci

2024 yılı içerisinde İstanbul Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından bölüm içi Kalite, Stratejik Plan Geliştirme ve İzleme Komisyonu oluşturulmuş olup komisyon sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül DEMİRBAŞ ve komisyon üyeleri Prof. Dr. M. Emel ALPHAN, Dr. Öğr. Üyesi Gülen Ecem KALKAN, Öğr. Gör. Betül GÜMÜŞ, Arş. Gör. Kardelen YOLDAŞ ve Arş. Gör. Ayşenur EMİRHÜSEYİNOĞLU katılımlarıyla Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2026-2030 Stratejik Planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda; Güçlü Yönler / İyileştirmeye Açık Yönler / Fırsatlar / Tehditler (SWOT) Analizi yapılmış, benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle Bölüm vizyonu ve misyonu oluşturulmuş, 3 stratejik alanda 6 stratejik amaç ve 23 stratejik hedef belirlenmiştir. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda 2026-2030 yılları arası Bölüm çalışmalarının, ölçülebilir performans göstergeleri yoluyla izleme ve değerlendirmesinin yapılması öngörülmüştür.

1.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tarihçesi

İstanbul Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2020-2021 Akademik yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2024 yılında vermiştir. Bölümde, lisans programının yanı sıra 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılında eğitim ve öğretime başlayan Beslenme ve Diyetetik Tezli/Tezsiz lisansüstü programları da yürütülmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde; uygulamaya dayalı tüm disiplinlerin eğitim programlarında olduğu gibi, teorik bilgi ve klinik deneyim birbirini tamamlarlar. Beslenme ve Diyetetik bölümü olarak hedefimiz, mesleki bilgi ve beceri gelişiminin uluslararası standartlarda olması ve nitelikli insan gücü yetiştirmektir. İstanbul Atlas Üniversitesi Vadi Kampüs'ünde güçlü akademik kadromuz, gelişmiş laboratuvarlarımız ile teorik eğitimin yanı sıra, Atlas Üniversitesi Hastanesi, Devlet ve Özel hastaneler ile Sağlık Kuruluşlarındaki klinik uygulamayla eğitim tamamlanmaktadır.

1.3. Akademik Faaliyetler

Bölümümüzde YÖK tarafından belirlenen norm kadroyu sağlayan yeterli sayıda akademik personel mevcuttur. Bölüm dersleri akademisyenlerimiz uzmanlık alanlarına göre dağıtılmıştır. Yine akademisyenlerimizin bilgi birikimi ve tecrübeleri dikkate alınarak idari görevler ve eğitim ve araştırma alanında bölüm içi komisyonlar oluşturulmuştur. Araştırma etkinliğini arttırmak için akademisyen görevlendirme stratejisi geliştirilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

Yıllara göre Bölümümüzün kabul edilen, sunulan projeleri, yayınları, düzenlenen toplantı ve kongreler, yayınlarda alınan atıf sayıları aşağıdaki Tablo 1.3.1.'de sunulmuştur.

Tablo 1.3.1. Yıllara Göre Yapılmış Akademik Faaliyetler

Yapılan Akademik Faaliyetler	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Kabul Edilen Projeler	2	0	6	1	-
Başvuru Yapılan Projeler	4	0	6	2	10
SCI Makaleler	3	0	0	1	-
Diğer Uluslararası Endekslerde Taranan Makaleler	1	8	1	0	-
TR Dizin Makaleler	6	10	3	7	-
Ulusal Kitaplarda Yayımlanan Kitap Bölümleri	4	11	5	2	4
Uluslararası Kitaplarda Yayımlanan Kitap Bölümleri	0	2	1	2	-
Düzenlenen Sempozyumlar	0	0	0	1	1

Bölümümüz multidisipliner alanlardan gelen alanında uzmanlaşmış nitelikli bir kadroya sahiptir. Bölümümüzün yıllara göre akademik kadro dağılımı Tablo 1.3.2.'de ve 2024-2025 eğitim ve öğretim dönemi mevcut Bölüm kadromuz Tablo 1.3.3.'te sunulmuştur.

Tablo 1.3.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yıllara Göre Akademik Kadro Dağılımı

Yıllar	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2020-2021	1		1	1		3
2021-2022	1			1	1	3
2022-2023	1		1	2	2	6
2023-2024	1	1	2	2	2	8
2024-2025	1		2	1	4	8

Tablo 1.3.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2024-2025 yılı akademik kadrosu

Prof. Dr. M. Emel ALPHAN (Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül DEMİRBAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Gülen Ecem KALKAN
Öğr. Gör. Betül GÜMÜŞ
Arş. Gör. Kardelen YOLDAŞ
Arş. Gör. Ayşenur EMİRHÜSEYİNOĞLU
Arş. Gör. Pınar Ece KARAKAŞ
Arş. Gör. Ömer TURAN

Tablo 1.3.4. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci		Mezun	
		1	2	3	4	L	YL	L	YL
2020-2021	-	66	0	0	0	66	0	0	0
2021-2022	-	30	60	0	0	30	15	0	0
2022-2023	-	39	32	59	0	39	12	0	0
2023-2024	2	48	39	30	59	48	7	59	6
2024-2025	-	53	48	30	29	53	39	-	16

L: Lisans, YL: Yüksek Lisans

Tablo 1.3.5. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yatay-Dikey Geçiş Öğrenci Sayıları ve Çift Anadal-Yandal Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Yıllar	YG ile Gelen Öğrenci Sayısı	DG ile Gelen Öğrenci Sayısı	ÇAP Öğrenci Sayısı	Yandal Öğrenci Sayısı
2020-2021	4	0	0	0
2021-2022	6	0	4	0
2022-2023	3	5	0	1
2023-2024	2	3	1	0
2024-2025	2	4	1	1
TOPLAM	17	12	6	2

YG: Yatay Geçiş, DG: Dikey Geçiş, ÇAP: Çift Anadal Programı

1.4. Paydaş Analizi

Öğrencilerimizin daha kaliteli eğitim ve öğretim alabilmeleri amacıyla dış ve iç paydaşlarımızın sayılarını arttırmak ve iç ve dış paydaşlarımızın önerileri doğrultusunda eğitim ve öğretim kalitesini iyileştirmek en önemli hedeflerimizden biridir. İç ve dış paydaşlarımızı oluşturan kurum ve kuruluşlar ve bu paydaşların bölüme katkıları Tablo 1.4.1.'de analiz edilmiştir.

Tablo 1.4.1. İç ve Dış Paydaşlarımız ve Bölüm'e Katkıları

Paydaşlar	Hizmet Alanı	Çalışma Alanı	Temel Ortak*	Stratejik Ortak**
İç Paydaşlar				
Bölüm Akademik Personeli		X	X	
İdari Personel		X	X	
Bölüm Lisans/Lisansüstü Öğrencileri	X		X	
Mezunlar	X			X
Fakültenin Diğer Bölümleri				X
Dekanlık			X	
Üniversitenin Diğer Fakülte, Enstitü ve Bölümleri				X
Rektörlük			X	
Dış Paydaşlar				
Diğer Üniversitelerin Beslenme ve Diyetetik Bölümleri				X
YÖK			X	X
Sağlık Bakanlığı ve İl Sağlık Müdürlüğü			X	
Atlas Üniversitesi Hastanesi		X	X	X
Belediyeler				X
TÜBİTAK				X

***Temel Ortak:** Kanunla bağlı olduğumuz, hiçbir zaman ayrılmayacağımız iş birliği yapmak zorunda olduğumuz ortaklar.

****Stratejik Ortak:** Vizyona ulaşabilmek adına gönüllülük esasına dayalı iş birliği yaptığımız ortaklarımız.

1.5. Kurum İçi Analiz

1.5.1. Güçlü Yönler

- Üniversite bünyesinde Atlas Üniversitesi Hastanesi'nin yer alması,
- Alanında uzmanlaşmış nitelikli bir kadroya sahip olmak,
- Eğitimi geliştirmeye istekli, inançlı ve rekabetçi öğretim elemanlarına sahip olmak,
- Yenilikçi, dinamik ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak,
- YÖK tarafından belirlenen, yeterli nitelik ve sayıda laboratuvar alanlarına sahip olmak,
- İlgi gören ve ilerleyen bir meslek mensubu yetiştiriyor olmak,
- Staj dönemlerinde öğrenciler için yeterli uygulama alanına sahip üniversite hastanesinde ve İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan iş birlikleri ile devlet hastanelerinde staj imkanına sahip olmak,
- Atlas Üniversitesi ve Hastanesi bünyesinde çalışan diyetisyenler ile sürekli iletişim halinde olmak,
- ERASMUS anlaşmasına sahip olmak,
- Bölüm akademisyenlerinin farklı donanım ve bakış açılarına sahip Üniversite bünyelerinden gelmiş olması ve klinik deneyimlere sahip olmaları,
- İstanbul'daki diğer Vakıf Üniversiteleri ile kıyaslandığında Bölümümüzdeki Öğretim elemanlarının tamamı Beslenme ve Diyetetik lisans/yüksek lisans ve doktora eğitimine sahip olmaları,
- Tezli /Tezsiz yüksek lisans programlarına sahip olmak,
- Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilir olmak,
- Üniversitenin bölümümüzün akreditasyona yönelik tüm çalışmalarına koşulsuz destek vermesi,
- Üniversitemiz Araştırma Merkezleri, Teknoloji, Transfer ve Proje Yönetim Ofisi gibi güçlü bir teknolojik altyapı ve bilişim sistemine sahiptir.
- Üniversitemizin güçlü bir uzaktan eğitim altyapı sistemi bulunmaktadır.
- Üniversitemiz araştırma-geliştirme projeleri için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında maddi destek sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz üniversitemizin 7/24 hizmet veren donanımlı ve modern kütüphanesinden yararlanmaktadır.
- Üniversitemiz Engelsiz Yaşama uygun donanıma sahiptir.
- Üniversitemizde mevcut Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) farklı alanlarda kurslar vermektedir.
- Bölümümüzde Beslenme Atlası Kulübü bulunmakta ve aktif olarak seminerler ve sosyal faaliyetler düzenlemektedir. Bölümde, her sınıfta bir öğrenci temsilcisi, aynı zamanda bir bölüm temsilcisi bulunmaktadır. Bölüm öğrenci temsilcisi olan öğrencimiz yapılan toplantılara katılmaktadır. Öğrenci temsilcileriyle eğitim-öğretim kalitesi konularında sık sık bir araya gelinerek geri bildirim alınmaktadır.

1.5.2 Zayıf/Gelişmeye Açık Yönler

- İstanbul'daki Üniversitelerde Beslenme ve Diyetetik Bölümü sayısının fazla olması sebebiyle staj yeri konusunda sıkıntı yaşanmaktadır. Bu durum bütün Beslenme ve Diyetetik Bölümleri için sorun teşkil etmekte olup ileriye yönelik köklü bir çözüm bulunması konusunda iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapılmaktadır.
- İstanbul Atlas Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik bölümü en az 2 yıl mezun vermiş olmak şartı sebebiyle henüz akredite değildir. Ancak bölüm içi akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir.
- Üniversitemizde Beslenme alanında multidisipliner çalışmaların yapılabilmesi için bölümümüz laboratuvar imkanlarını genişletilmesi çalışmalarımız devam etmektedir. Laboratuvara alınacak Beslenme Araştırmaları için gerekli olan Laboratuvar ekipmanlarını alabilmek için hem TÜBİTAK projelerinden destek alınmakta hem de üniversite satın alma biriminden talepte bulunmaktadır.
- Ülkemizde yeterli sayıda yetişmiş akademisyen olmaması,
- Öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması,
- Yoğun iş yükü nedeniyle, bilimsel faaliyetlere vaktin kalmaması.

1.6. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)

1.6.1. Fırsatlar

- Mezunların çalışma alanlarının genişliği,
- Türkiye Diyetisyenler Derneği ve diğer derneklerin desteği,
- Üniversite tarafından bilimsel faaliyetlere destek olunması,
- Yazı ve görsel medyada diyetisyenlere olan ilgi,
- Toplum sağlığını korumaya yönelik birçok projede yer alma olanağı,
- Diğer Üniversiteler ile olan güçlü iletişim,

1.6.2. Tehditler

- Yeni Üniversitelerde Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinin açılması
- Ülkemizde Beslenme ve Diyetetik alanında doktora eğitimi almış akademisyen eksikliği,
- Beslenme ve Diyetetik alanında yoğun bilgi kirliliği,
- Akademik kadro için diğer Üniversitelerden gelen talepler,
- Farklı meslek gruplarının Diyetisyenlik mesleğine olan ilgisi,
- Ücret politikalarındaki eşitsizlik ve ucuz işgücü talebi,
- Mezunların istihdam ve kariyer sıkıntıları,
- Öğrenci sayısındaki plansız artış ve bunun yarattığı haksız rekabet.

1.7. Stratejik Alanlar

1.7.1. Eğitim-Öğretim

- Lisans Eğitimi
- Lisansüstü Eğitim
- Sürekli Eğitim (Sertifika)
- Erasmus/Yurtdışı Staj İmkanları (Öğrenci-Akademisyen)

1.7.2. Araştırma

- Proje
- Yayın

1.7.3. Kurum Dışı Paydaş İlişkileri

- Atlas Üniversitesi Hastanesi
- Kamu Sağlık Kurumları
- Özel Sağlık Kurumları
- Mezunlar ile İlişkiler
- Bilimsel Toplantı
- Derslerde deneyim paylaşımı

1.7.4. Örgütsel Yapı

- a. Bölüm Yapılanması
- b. Akademik Kadro

2. STRATEJİK TASARIM

2. 1. Vizyon

Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği nitelikli mezunlarının yaptığı bilimsel çalışmalar ve danışmanlıklar ile toplum sağlığının geliştirilmesine katkı veren araştırma ve yayın yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, örnek ve öncü bir bölüm olmaktadır.

2. 2. Misyon

Yeterli ve dengeli beslenme ile toplum sağlığının yaşam boyu korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip, ülke ve dünya kültürüne saygılı diyetisyen yetiştirmek, lisansüstü eğitim ve çalışmalar yapmak, bilim ve teknolojiye dayalı, uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

2. 3. Temel Değerler

- Bilimsel etik ve ilkelere bağlı olmak,
- Mesleki etik ve ilkelere bağlı olmak,
- Yenilikçi olmak,
- Üretken olmak,
- Yeni gelişimlere öncü olmak,
- Evrensel bağ kurabilmek,
- Topluma duyarlı olmak,
- Ölçülebilir olmak.

3. STRATEJİK UYGULAMA

3. 1. Stratejik Amaçlar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel stratejik amaçlar şunlardır.

Tablo 3.1.1. 2022-2026 Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar

STRATEJİK AMAÇ-1	Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretiminin niteliğini arttırmak.
STRATEJİK AMAÇ-2	Eğitim ve öğretimde öğrenci merkezli eğitimi arttırmak
STRATEJİK AMAÇ-3	Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak.
STRATEJİK AMAÇ-4	Eğitim ve uygulamayı geliştirici kurum dışı paydaş ilişkileri sağlamak
STRATEJİK AMAÇ-5	Mezunlarla iletişim ve iş birliğini sağlamak ve geliştirmek
STRATEJİK AMAÇ-6	Bölüme bağlı anabilim dalları oluşturmak

3.2. Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergeleri Tablo 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5.ve 3.2.6.'da verilmiştir. Toplam 6 stratejik amaç için 23 stratejik hedef belirlenmiştir.

Tablo 3.2.1. Stratejik Alan: Eğitim-Öğretim

Stratejik Amaç 1 Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak	
Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri
Stratejik Hedef 1.1. Her eğitim-öğretim yılı sonunda gerek iç paydaş gerekse dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda müfredatı gözden geçirmek ve güncellemek	İnceleme ve Güncelleme
Stratejik Hedef 1.2. Her eğitim-öğretim dönemi içerisinde dersler ve dersi veren öğretim üyeleri ile ilgili ders ve öğretim üyesi değerlendirme formu uygulamak	Anket Uygulaması
Stratejik Hedef 1.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uyumu değerlendirmek	Değerlendirme (Program Değişikliği Yapıldıkça)
Stratejik Hedef 1.4. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim ve Müfredat komisyonu olarak düzenli faaliyet göstermek	Oluşturma
Stratejik Hedef 1.5. Her öğretim üyesi başına düşen öğrenci danışmanlığı faaliyetlerini geliştirmek, her öğretim üyesi başına düşen öğrenci danışmanlığı sayısını azaltmak	Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
Stratejik Hedef 1.6. Bölümün akredite olması için gerekli hazırlıkların tamamlanarak SABAK'a başvuru yapmak	Beslenme ve Diyetetik bölümünün akredite olması
Stratejik Hedef 1.7. Akademik kadronun tamamlanmasından ve bölümün akredite olmasından sonra Beslenme ve Diyetetik alanında Doktora programı açmak	Beslenme ve Diyetetik Doktora Programının açılması

Tablo 3.1.2. Stratejik Alan: Eğitim-Öğretim

Stratejik Amaç 2 Eğitim ve öğretimde öğrenci merkezli eğitimi arttırmak	
Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri
Stratejik Hedef 2.1. Her eğitim-öğretim yılı içerisinde tüm ders veren akademisyenlerin "Eğiticinin Eğitimi" konusunda eğitim almasını sağlamak	Oluşturma
Stratejik Hedef 2.2. Her eğitim-öğretim dönemi içerisinde "Eğiticinin Eğitimi" konusunda eğitim alan akademisyenlerin, derslerini öğrenci merkezli eğitime uygun derslerinin syllabuslarının güncellenmesini sağlamak	İnceleme ve Güncelleme
Stratejik Hedef 2.3. Akademisyenlerin öğrenci merkezli eğitime uygun olarak işledikleri dersler için öğrencilerden geri dönüşler alması ve buna göre derslerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak	Anket Uygulaması ve Değerlendirme
Stratejik Hedef 2.4. Öğrenci merkezli eğitimi yaygınlaştırmak için, kurum dışı yapılan düzenlemelerin kayıt altına alınmasını ve devamlılığını sağlamak	Belgelendirme ve Arşivleme

Tablo 3.1.3. Stratejik Alan: Araştırma, Proje, Faaliyetler

Stratejik Amaç 3 Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak	
Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri
Stratejik Hedef 3.1. Beslenme ve diyetetik eğitim ve araştırma faaliyetleri için altyapı oluşturulması	Oluşturma
Stratejik Hedef 3.2. Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak	Yayın sayısı / öğretim üyesi sayısı
Stratejik Hedef 3.3. Ulusal dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak	Yayın sayısı / öğretim üyesi sayısı
Stratejik Hedef 3.4. Araştırma proje sayısını arttırmak	Proje sayısı
Stratejik Hedef 3.5. Öğretim üyelerinin yayınlarına yapılan atıf sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak	Öğretim üyesi h indeksi
Stratejik Hedef 3.6. Plan dönemi sonuna kadar en az 1 adet topluma yönelik proje üretilmesini sağlamak	Proje sayısı
Stratejik Hedef 3.7. Öğretim elemanlarının her yıl en az 1 adet sözel bildiri ile ulusal uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını sağlamak	Bildiri sayısı

Tablo 3.1.4. Stratejik Alan: Kurum Dışı Paydaş İlişkileri

Stratejik Amaç 4. Eğitim ve uygulamayı geliştirici kurum dışı paydaş ilişkileri geliştirmek	
Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri
Stratejik Hedef 4.1. Yılda en az 1 kez ortak etkinlik yapmak	Etkinlik sayısı
Stratejik Hedef 4.2. Atlas Üniversitesi Hastanesi Beslenme ve Diyet Birimi iş birliği ile yılda en az 1 etkinlik yapma	Etkinlik Sayısı
Stratejik Hedef 4.3. Erasmus hareketliliği kapsamında akademisyenlerin değişim programlarından, öğrencilerin de yaz stajından faydalanma oranlarını arttırmak	ERASMUS hareketliliğine katılan öğretim üyesi ve Yurtdışı yaz stajına giden öğrenci sayıları

Tablo 3.1.5. Stratejik Alan: Kurum Dışı Paydaş İlişkileri

Stratejik Amaç 5 Mezunlarla iletişim ve iş birliği sağlamak	
Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri
Stratejik Hedef 5.1. 2024 yılı ilk mezunlarından itibaren mezunlarla iletişim ve iş birliğinin sağlanarak alana yönelik geri bildirim alınması ve yeni mezunlar için iş olanakları konusunda iş birliği yapmak	Mezun Değerlendirme Anketi ve Mezun Envanterinin Tutulması

Tablo 3.1.6. Stratejik Alan: Kurum Dışı Paydaş İlişkileri

Stratejik Amaç 6. Bölüme bağlı Anabilim dalları kurmak	
Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri
Stratejik Hedef 6.1. 2026 yılından itibaren bölümde Anabilim dallarının yapılanmasını gerçekleştirmek ve uzmanlaşmayı sağlamak	Anabilim dalları Kurmak
Stratejik Hedef 6.2. 2026 yılından itibaren bölümde kurulacak Anabilim dalları için akademik kadro oluşturmak	Akademik Kadroya atama/görevlendirme yapılmasını sağlamak

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün stratejik analizi sonucunda 2026-2030 dönemi için öncelikleri, amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada başarıyı arttırmak üzere bir izleme ve değerlendirme süreci izlenecektir.

Stratejik hedeflere ulaşılma durumu, Stratejik Planlama Komisyonu tarafından sürekli olarak izlenecek ancak genel bir değerlendirme için her yıl Aralık ayında tüm süreçlere yönelik komisyon izleme ve değerlendirme toplantısı yaparak her bir hedefin gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve kayıt altına alınacaktır.

Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve bölüm bazındaki eksiklikler için düzeltici önleyici önlemler alınacak, bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.